



## **Programmi riassuntivi di III classe**

### **Introduzione**

Intorno al nono anno il bambino sperimenta un primo distacco dall'ambiente in cui finora ha vissuto con naturalezza. La vita interiore acquista maggiore spessore e indipendenza. Sorgono degli interrogativi e il bambino desidera conoscere il mondo. La Genesi, la cacciata dal Paradiso, la storia del popolo ebraico costituiscono i temi narrativi che accompagnano il bambino in questo particolare momento evolutivo detto "passaggio del Rubicone".

### **Metodologia**

In terza classe la parte ritmica riveste ancora un ruolo molto importante nell'apprendimento.

Giochi ritmici, poesie, filastrocche, scioglilingua aiutano ad assimilare concetti e contenuti che vengono poi sviluppati ed estesi nelle epoche d'insegnamento.

In terza classe, nella scelta delle poesie, si cerca di far sentire, oltre al ritmo e alla melodia, anche la bellezza dell'espressione, poiché la vita interiore del bambino è divenuta più intensa e più sensibile al bello.

Le arti, lungi dall'essere un mero compendio, costituiscono un importante strumento che consente al bambino di vivere e di trasporre in immagini i contenuti che vengono portati incontro alla sua anima.

In terza classe l'orario scolastico comprende tutti i pomeriggi (mercoledì escluso) e viene introdotto l'insegnamento della ginnastica e della musica con il maestro di materia.

## **Italiano**

### ***Obiettivi***

- Acquisire la capacità di ripetere e di porre per iscritto piccoli episodi letti o realmente vissuti.
- Riconoscere i principali elementi costitutivi della frase
- Imparare l'uso dei segni di interpunzione.

### ***Contenuti***

- Brevi storie tratte dall'Antico Testamento.
- Dettati.
- Primi esercizi verso il riassunto.
- Grammatica: caratterizzazione del nome, del verbo e dell'aggettivo.

## **Aritmetica**

### ***Obiettivi:***

- Acquisire una certa dimestichezza con le misure di lunghezza, peso e capacità.
- Svolgere operazioni in colonna e calcoli con cifre più complesse.

### ***Contenuti:***

- Misure.
- Operazioni in colonna.
- Tabelline.
- Calcolo orale.

## **Disegno di forme**

### ***Obiettivi***

- Aiutare il bambino ad acquisire una certa fluidità nel movimento del polso.
- Organizzare lo spazio del foglio ponendosi al centro.

### ***Contenuti***

- Disegno dinamico.
- Simmetria centrale.
- Metamorfosi.

## **Musica**

### ***Obiettivi***

- Uso corretto della voce (postura e respirazione)
- Piccola orchestra di classe
- Lettura ritmica

### ***Contenuti***

- S'introduce la lettura delle note (pentagramma musicale)
- Repertorio vocale monodico o polifonico con semplici canoni a due voci.
- Repertorio vocale e strumentale per la recita di terza classe.

## **Geografia**

### ***Obiettivi***

- Approccio iniziale collegato allo sviluppo del bambino che nel suo nono anno si avvicina con più forza alla terra.

### ***Contenuti***

- Le quattro direzioni.
- Gli elementi.
- La partizione del tempo

## **Attività artistiche**

### ***Obiettivi***

- Il disegno, la pittura e il modellaggio approfondiscono, a livello del sentimento e della volontà.

### ***Contenuti***

- I temi narrativi affrontati durante l'anno.

## **Euritmia**

### ***Obiettivi***

- Nella lettera "E" il bambino può imparare ad affermarsi di fronte al mondo. I bambini devono sapersi orientare autonomamente nello spazio

### ***Contenuti***

- Forme spaziali con incrocio.
- Prime figure geometriche con motivi musicali.
- Ritmo nella poesia e nella musica.
- Domanda e risposta nella musica.
- Terza maggiore e minore.
- Primo riconoscimento autonomo dei gesti delle lettere dell'alfabeto.