



Programmi riassuntivi di Lingua Tedesca dalla I alla VI classe

Classe I, II e III classe

Metodologia La lingua tedesca viene portata in modo orale attraverso l'ascolto e la ripetizione corale, a gruppi e progressivamente anche in modo sempre più individualizzato di: rime, ritmi, poesie, girotondi, canzoni, giochi con le dita, conte, giochi di movimento, storielle, scenette indovinelli sotto forma di gioco.

Contenuti Il patrimonio linguistico da portare attraverso quanto menzionato riguarderà i seguenti ambiti:

- parti del corpo, vestiario, oggetti della classe, colori, numeri e cifre, giorni, mesi, stagioni, feste dell'anno, elementi del tempo, parti del tempo, orologio, attività, mestieri, alfabeto.

Grammatica In questi primi tre anni non viene affrontato un vero e proprio lavoro di grammatica, ma attraverso le poesie, le scenette e il lavoro svolto oralmente, vengono introdotti gli elementi grammaticali di base quali:

- domanda e risposta, negazione, verbo essere e avere ed altri verbi di ausilio ai contenuti menzionati, i pronomi personali legati ai verbi, aggettivi, sostantivi.

Scrittura Verso la fine della III classe si può iniziare con i primi elementi di scrittura.

Classi IV, V e VI classe

Metodologia e contenuti

Nei tre anni successivi all'esperienza menzionata vengono introdotte in modo sistematico scrittura e lettura partendo dal materiale affrontato e raccolto nei primi tre anni.

- Si passa alla lettura gradualmente, dopo che i bambini hanno abbastanza esercitato la scrittura.
- La parte ritmica (comprendente poesie, scioglilingua, scenette, verbi regolari e irregolari, esercizi di fonetica, ecc.) non va assolutamente trascurata, ma dovrà sempre essere presente nella prima parte della lezione.
- Verranno poi affrontati i primi elementi grammaticali, cercando di portare i bambini a "scoprire" autonomamente delle piccole regole attraverso un processo di osservazione.
- I temi trattati verranno inizialmente dettati dalle esperienze passate per poi allinearsi per contenuti e tematiche alle epoche di classe (p.e. Stabreim –allitterazione- e brani tratti dall'Edda).
- I temi affrontati negli anni precedenti verranno comunque approfonditi e ampliati.
- La parte orale precede sempre quella scritta, poiché sempre più viene data importanza all'intonazione, alla pronuncia, all'espressione.
- Anche i proverbi entrano a far parte del programma.
- Si approfondisce il vocabolario inerente alla propria persona e alla famiglia di appartenenza e si scrivono brevi lettere di presentazione.

- In VI classe vengono affrontati brani di lettura inerenti alla quotidianità di una famiglia tedesca, alle abitudini alimentari, ai ritmi della giornata, della settimana, alle festività. Nascono così piccole conversazioni che aiutano gli allievi a comprendere ed esercitare la lingua straniera, a partire dalle conoscenze acquisite.
- Inoltre vengono portati elementi di geografia relativi alle nazioni di lingua tedesca (Germania, Austria e Svizzera).

Grammatica

Vengono ora portate a coscienza le seguenti parti del discorso:

- articolo, nome, verbo, (paradigma dei tempi verbali: presente, preterito, passato prossimo e futuro e coniugazione degli stessi)
- Si iniziano a formulare autonomamente frasi semplici.
- Altri elementi sono: singolare - plurale
- Verbi ausiliari, modali; irregolari e regolari (più importanti) .
- Pronomi al nominativo, articolo determinativo e indeterminativo, affermazione e negazione, interrogativi, primi approcci al dativo ed accusativo attraverso i verbi di posizione.

- Si iniziano dei brevi dettati e delle verifiche su contenuti esercitati in classe e a casa.

Lettura

Si parte dalla lettura dei testi scritti in classe (testi già noti in precedenza), per poi arrivare a brani nuovi.

In V classe si adotta un piccolo libro di lettura.